



## CIRCULAR CUENTA PÚBLICA AÑO ESCOLAR 2024

Pudahuel, marzo de 2025

### **Estimados Padres y Apoderados:**

La Corporación Educacional BC y el equipo directivo de LINCOLN COLLEGE PUDAHUEL, les saluda afectuosamente y a través del siguiente informe, hace llegar una descripción de los procesos pedagógicos, administrativos, inversiones y recursos puestos al servicio de los aprendizajes de nuestros estudiantes, durante el período escolar 2024. Compartimos también los compromisos y desafíos que motivarán el quehacer educacional durante el año 2025.

Durante el año 2024, enfrentamos los desafíos educacionales que nos presentaron la Reactivación Educativa impulsada por el MINEDUC, cuyos ejes: Convivencia Escolar y salud Mental, Fortalecimiento del aprendizaje y revinculación y Asistencia a clases fueron una oportunidad de mejora que abordamos en conjunto con las familias, en beneficio de toda nuestra comunidad educativa.

Cabe señalar que fue vital el trabajo y la disposición de nuestros colaboradores, estudiantes y también de las familias en forma directa y a través del CCPP, para abordar los desafíos señalados.

### **I.- MISION – VISION – VALORES**

#### **Nuestra Visión**

Nuestro colegio se compromete como institución formadora de futuras generaciones, a impartir a sus alumnos y alumnas educación integral, con énfasis en la formación valórica, académica y física, de manera que los niños y jóvenes de nuestra comunidad escolar cuenten con las herramientas necesarias para aportar positivamente a la sociedad en la que están y estarán insertos.

#### **Nuestra Misión**

Para concretar estas aspiraciones nuestro colegio ha sustentado su misión en un modelo de gestión escolar de calidad que aportará en forma significativa al mejoramiento continuo de los resultados de aprendizaje. De acuerdo al planteamiento anterior, continuamos generando espacios de aprendizajes efectivos, fortaleciendo la sana convivencia escolar y consolidando nuestros sellos institucionales, en beneficio del desarrollo de una cultura de respeto, inclusiva, de afecto y participación.

#### **Valores institucionales**

- ✓ **Honestidad:** Rectitud en el pensar, sentir y actuar.
- ✓ **Respeto:** Valorar a los demás, acatar su autoridad y considerar su dignidad
- ✓ **Responsabilidad:** Conciencia de las propias responsabilidades y obligaciones y disposición a obrar de acuerdo a ellas.
- ✓ **Liderazgo:** Es la capacidad de influir positivamente en el otro para el logro de un fin valioso, común y humano.
- ✓ **Perseverancia:** Intentar firmemente y con constancia conseguir propósitos y objetivos.
- ✓ **Emprendimiento:** Es una forma de pensar, razonar y actuar centrada en las oportunidades, planteada con visión global y llevada a cabo mediante un liderazgo equilibrado y la gestión de un riesgo calculado.

## II.- INFORMACION GENERAL DEL ESTABLECIMIENTO 2024

### 1.- IDENTIFICACIÓN

<b>Nombre</b>	<b>LINCOLN COLLEGE PUDAHUEL</b>
<b>Dirección</b>	Av. Travesía 8767 Pudahuel
<b>Decreto Cooperador</b>	Resolución Exenta 3071 - 2007
<b>RBD</b>	26260 - 9
<b>Dependencia</b>	Particular subvencionado
<b>Teléfono</b>	992249500 - 974978896
<b>Email</b>	contacto.pudahuel@corpbc.cl
<b>Web</b>	<a href="http://www.lincolncollege.cl">www.lincolncollege.cl</a>

### 2.- PLANTA FUNCIONARIA

Equipo Directivo	Directora	María Luisa Uribe Cea
	UTP	Johanna Maturana Miranda
		Alejandra Arce Miranda
		Ana María Velásquez Silva
	Inspección General	Marlene Aguilar Araya
		Fernanda Acuña Ramos
		Mary Carmen Velásquez Palma

Estamento	Cargos	N° de funcionarios
Planta Docente	- Docentes de diferentes asignaturas, jefaturas y diferentes coordinaciones.	72
Otros profesionales	- Profesionales equipo psicoeducativo	04
	- Informática Educativa	02
	- Previsionista de Riesgos	01
Asistentes de la Educación	Inspectores de apoyo	13
	Técnicas en párvulo	08
	Auxiliares de aseo	13
	Secretarías	03
	Auxiliar de enfermería	01

### 3.- INFRAESTRUCTURA

El Establecimiento mantiene la misma infraestructura de años anteriores, que considera salas de clases, dependencias administrativas, baños de alumnos y funcionarios, sala taller, laboratorio de informática, laboratorio de ciencias, comedor, área de servicio, patio techado, camarines y espacios que cubren las necesidades para la atención de los/las estudiantes.

### 4.- ESTRUCTURA CURSO 2024

NIVEL	J. MAÑANA	J. TARDE	JEC
Pre- Kínder	2	1	
Kínder	2	1	
1º Básico	2	2	
2º Básico	2	2	
3º a 8º Básico			18
1º a 4º Medio			13
Total por nivel	8	7	31
<b>Total General</b>	<b>45</b>		

### III.- EFICIENCIA INTERNA AÑO 2024

#### 1.- ESTADÍSTICA DE MATRÍCULA Y PROMOCIÓN

	Pre básica	Ed. Básica	Ed. Media	Total	%
Matrícula inicial al 30/03/2024	208	984	526	1718	100%
Matrícula final al 30/12/2024	199	977	521	1697	98,77%
Retirados	9	7	5	21	0,8%
Promovidos	199	977	519	1695	99,9%
Reprobados	0	0	2	2	0,01%
Alumnos egresados de 4º Medio	121			121	100%

#### 2.- INDICADORES DE ASISTENCIA

Durante el año 2024, las clases se desarrollaron desde el 05 de marzo y de acuerdo al Calendario escolar MINEDUC hasta el 18 de diciembre.

El promedio de asistencia de nuestro establecimiento según SIGE – MINEDUC fue **de 86,75%**.

El Ministerio de Educación por su parte elabora “Reportes para el seguimiento de estudiantes con trayectoria educativa interrumpida o irregular”, informes que dan cuenta de quienes no cumplieron con el porcentaje de asistencia solicitado para la promoción escolar y corroboran los niveles de asistencia disminuidos en el año 2024. **Se hace especial mención a la baja asistencia de los estudiantes de PK, K y 1º básico, niveles que son claves para desarrollar una buena base formativa en los estudiantes.**

De acuerdo a la normativa actual, los estudiantes debían cumplir con el 85% de asistencia para ser promovidos de curso. El Colegio realizó seguimiento al ausentismo escolar y motivó permanentemente la presencialidad como una condición fundamental para el aprendizaje. Aun así, la asistencia a clases no fue la esperada.

La asistencia a clases es fundamental para este año 2025, por lo que las familias deben considerar la asistencia como un aspecto relevante para el avance socioemocional y logros de aprendizajes. Los padres y apoderados cuyos estudiantes presentaron un bajo porcentaje de asistencia, firmaron un compromiso para velar por cumplir con el 85% de asistencia, mínimo exigido por el Mineduc para la promoción escolar.

Los resultados del año 2024 entregados por el MINEDUC por nivel educativo, fueron los siguientes:



### 3.- CATEGORÍA DE DESEMPEÑO

La Categoría de Desempeño de los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado, es uno de los componentes del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación, cuyo propósito es dar cumplimiento al deber del Estado de propender a asegurar el derecho de todos los estudiantes a tener las mismas oportunidades de recibir una educación de calidad.

Los objetivos de la categoría son:

- Evaluar el aprendizaje de los estudiantes y el logro de los Otros Indicadores de Calidad.
- Informar a la comunidad escolar sobre la evaluación de los establecimientos.
- Identificar las necesidades de apoyo, en especial a los establecimientos ordenados en Categorías de Desempeño Medio- Bajo e Insuficiente.

La Categoría de Desempeño es el resultado de una evaluación integral que clasifica a los establecimientos en desempeño Alto, Medio, Medio-Bajo e Insuficiente.

Desde el 2016, la Categoría de Desempeño entró en régimen para educación básica y desde 2017, para educación media, información que la Agencia entrega a los establecimientos anualmente. Con esto se pone en marcha un sistema de evaluación que considera aspectos cognitivos, así como aquellos vinculados con el desarrollo personal y social de los estudiantes.

De acuerdo a lo anterior, según la última ordenación vigente, tanto en enseñanza media como básica nuestro establecimiento tiene los siguientes resultados:

Categoría de Desempeño	Resultado
Educación Básica	Medio
Educación Media	Medio

## IV.- INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN

### 1.- CONSEJO ESCOLAR

Tal como lo indica la ley 19.979, nuestro colegio tiene constituido el Consejo Escolar, instancia que tiene como principal objetivo integrar a los actores de la comunidad educativa para participar, opinar y proponer acciones para la mejora continua de la gestión escolar. Este organismo tiene carácter consultivo y propositivo.

En el año 2024, se realizaron cuatro reuniones ordinarias durante el año. En estas reuniones se dio cuenta de ingresos y gastos de la institución, de las acciones realizadas en pos del fortalecimiento educativo; formación de nuestros estudiantes; resultados; procesos de aprendizajes; informaciones y determinaciones en relación a la gestión escolar; modificaciones del reglamento interno y de convivencia escolar, modificaciones al manual de evaluación y las modificaciones emergentes de acuerdo a las directrices emitidas por el Ministerio de Educación.

Importante es señalar que el consejo escolar cumplió un rol fundamental al ser la fuente oficial de información, realizando una comunicación efectiva desde el colegio hacia la comunidad escolar, a través de los representantes de los diferentes estamentos.

Nuestro Consejo Escolar estuvo conformado por:

<b>Representante de la Corporación Educacional BC</b>	Eduardo Valls Andrade
<b>Directora</b>	Ma. Luisa Uribe Cea
<b>Representante Centro General de Padres</b>	Cristina Concha Toro
<b>Representante Profesores</b>	Nora Muñoz Ramos
<b>Representante Asistente de la Educación</b>	Cecilia Valencia Caro
<b>Representante del Centro de Estudiantes</b>	Sofía Saldaña Araya

### 2.- CENTRO DE ALUMNOS

El Centro de estudiantes mantuvo vigente su directiva elegida el 2023, la que está conformada de la siguiente manera:

Sofía Saldaña Araya	Presidenta
Isidora Brito Aravena	Vice Presidente
Javiera San Martín	Tesorero
Martina Gálvez	Secretaría

La profesora asesora del centro de estudiantes elegida por el alumnado es Miss Daniela González de la Vega.

La participación del Centro de Estudiantes, centró su accionar en mantener y generar vínculos de camaradería e información entre el alumnado; apoyar y colaborar en las actividades generadas por el colegio como también en otras propuestas por ellos.

### 3.- CENTRO DE PADRES

Durante el año 2024 el Centro General de Padres y Apoderados, mantiene nexo de comunicación y participación con toda la comunidad escolar, logrando a través de su gestión mantener activa la colaboración para con el Colegio y con sus hijos. De la misma forma, dentro de su gestión acogieron y presentaron las inquietudes de los padres y apoderados en relación a las distintas problemáticas educativas, las cuales fueron acogidas por la Dirección del establecimiento y abordadas oportunamente.

Se agradece al Centro de Padres y Apoderados, el apoyo que favoreció la gestión, junto a la propuesta y búsqueda de mejoras constante para el bienestar de las familias que conforman nuestra Comunidad Educativa.

Durante el año se realizaron diversas actividades entre las que se destacan:

- Feria de las pulgas 1er semestre
- Stand en la Fiesta de la Chilenidad 2024
- Colectas en apoyo a familias que presentaron alguna necesidad.
- Convenios con clínicas dental.
- Convenio con psicóloga

Se entregó al colegio 5 mesas con bancas y quitasol para ser instaladas en el patio.

-El CCPP estuvo conformado por:

Presidenta	Cristina Concha Toro
Vicepresidenta	Jacqueline Montenegro Caroca
Tesorera	Natalia Valenzuela Fredes
Secretaria	Ma. Carlina Soto Rojas

#### 4.- CONSEJO DOCENTE

El Consejo de Profesores es un Organismo de Carácter Consultivo, reflexivo y de análisis, integrado por personal Docente Directivo, Técnico Pedagógico y por todo el cuerpo docente del establecimiento, siendo éste una instancia fundamental para el logro de los objetivos educativos del Colegio.

Durante el año 2024 el Consejo Docente fue pieza fundamental en la reactivación educativa y el fortalecimiento de los aprendizajes, considerando para ello el diagnóstico de todos los estudiantes con el fin de generar estrategias de mejora sin descuidar el aspecto emocional. Para lo anterior se consideró la continuidad de la priorización curricular establecida por el MINEDUC, los ritmos de aprendizaje de los estudiantes, la diversificación evaluativa y el uso de la evaluación como un instrumento de ruta en la toma de decisiones.

#### V.- GESTION ADMINISTRATIVA

Como todos los años, se realizan importantes esfuerzos para mantener un equilibrio ingresos y egresos con los que se cuenta, para dar estabilidad y viabilidad al proyecto educativo. El cuidado estricto de los egresos para cubrir principalmente remuneraciones e imposiciones, mantenimiento, renovación de equipamiento y otros egresos propios de la gestión es fundamental para el buen funcionamiento del establecimiento educacional. La estabilidad se logra con el apropiado comportamiento de pago de los apoderados de acuerdo a lo instruido por el Mineduc año a año.

- Durante el año 2024 se han otorgado 303,5 becas, conforme a lo instruido por el Mineduc.
- Respecto del mantenimiento, el estado subvencionó con \$21.496.998 durante el 2024, lo que equivale a 24,64 % de todo lo que se requiere anualmente por este concepto.
- Dentro de las inversiones que se realizaron están:
  - 1.- Mantención permanente de infraestructura por desgaste escolar.
  - 2.- Reparación de piso salas y pasillos.
  - 3.- Mantención de gasfitería, electricidad y alcantarillado.
  - 4.- Reparación y reposición de mobiliario escolar.
  - 5.- Mantención de áreas verdes y jardines.
  - 6.- Pintura muros de salas y pasillos.
  - 7.- Pintura de cielos de salas y pasillos.

- 8.- Limpieza de vidrios fachada.
- 9.- Reparación y limpieza de techumbres y canaletas.
- 10.- Mantenimiento de equipos de emergencia, extintores, red húmeda, luces de emergencia.
- 11.- Cambio de luminaria pasillo.
- 12.- Cambio urinarios individuales.
- 13.- Reposición de vidrios.
- 14.- Instalación de alarma-timbre sala atención Apoderados.
- 15.- Instalación de cámaras CCTV sala atención Apoderados.
- 16.- Cambio de base madera en tarimas escenarios.
- 17.- Instalación de red delimitadora en multicancha.
- 18.- Demarcación de líneas de multicancha voleybol.
- 19.- Cambio de gomas escaleras.

## VI.- GESTION PEDAGOGICA, FORMACION y CONVIVENCIA ESCOLAR

### 1.- RESULTADOS PROMEDIOS POR NIVEL DE LENGUAJE – MATEMÁTICA – GENERAL POR TIPO DE ENSEÑANZA:

NIVEL	LENGUAJE	MATEMATICA	PROMEDIO GENERAL ANUAL TODAS LAS ASIGNATURAS
1° a 4° Básico	6.2	6.3	6.5
5° a 8° Básico	5.7	5.6	6.1
I° a IV° Medio	5.9	5.5	6.0
<b>PROMEDIO COLEGIO</b>	<b>59</b>	<b>58</b>	<b>6.2</b>

### 2.- EVALUACIONES EXTERNAS

#### a) SIMCE

La Agencia de Calidad, entidad encargada de la aplicación del SIMCE, en coordinación con el Ministerio de educación, determinaron para el año 2024 la realización de la medición en los niveles de 4°y 6°año básico, además de 2° año medio en las áreas de lectura y matemática.

Su objetivo es conocer los resultados educativos de los establecimientos, evaluando el logro de los contenidos y habilidades del Currículum Nacional, con pruebas en diferentes asignaturas o áreas de aprendizaje. También recoge información sobre el contexto educativo a través de cuestionarios que responden directores(as), docentes, estudiantes, padres, madres y apoderados, de modo de analizar los resultados en forma integral.

#### RESULTADOS NACIONALES de APRENDIZAJE

NACIONAL			
	4°	6°	II medio
LECTURA	278	249	249
MATEMATICA	264	245	259

Nuestros resultados fueron los siguientes:

NIVEL	LENGUAJE	MATEMATICA	
4° Básico	281	258	En lenguaje se obtiene 3 puntos por sobre el promedio nacional y en matemática se obtiene 6 puntos bajo el promedio nacional
6° Básico	252	239	En lenguaje se obtiene 3 puntos por sobre el promedio nacional y en matemática se obtiene 6 puntos bajo el promedio nacional
II Medio	247	266	En lenguaje se obtiene 2 puntos bajo el promedio nacional y en matemática se obtiene 7 puntos sobre el promedio nacional

La asistencia, puntualidad, y compromiso académico de los estudiantes, inciden en los resultados de este tipo de mediciones. El Colegio en su mejora continua ya se encuentra realizando los análisis junto a los docentes para definir estrategias que apuntan a la diversidad y permitan superar barreras para un adecuado logro. La información que nos entrega el SIMCE 2024 se utilizará para planificar estrategias que apunten a elevar los aprendizajes descendidos y realizar el apoyo necesario en el fortalecimiento y profundización de los mismos.

#### RESULTADOS NACIONALES DE OTROS INDICADORES DE CALIDAD

	NACIONAL		
	4° básico	6° básico	II medio
Autoestima y Motivación Escolar	74	74	74
Clima Convivencia Escolar	75	75	75
Participación y formación ciudadana	70	70	70
Hábitos de vida saludable	78	77	78

Nuestros resultados para la medición 2024 en los otros indicadores de calidad fueron los siguientes:

	LINCOLN COLLEGE PUDAHUEL		
	4° básico	6° básico	II medio
Autoestima y Motivación Escolar	76	72	72
Clima Convivencia Escolar	75	73	72
Participación y formación ciudadana	79	77	73
Hábitos de vida saludable	70	71	68

#### b) EVALUACIÓN DIA – DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJE

El año 2024, la Agencia de Calidad de la Educación, mantuvo a disposición de los establecimientos educacionales, la Evaluación DIA o Diagnóstico Integral de Aprendizaje, herramienta que nuestro Colegio utilizó en dos momentos del año, en los distintos niveles, considerando que:

- Representa un apoyo directo a los profesores y equipo directivo.
  - Evalúa los aprendizajes del currículum priorizado obtenidos por los estudiantes durante el año escolar 2024 y anterior (2022 y 2023).
  - Permite diagnosticar y orientar concretamente a los establecimientos para recuperar los aprendizajes, conocer el estado socioemocional de los estudiantes definiendo estrategias de mejora, en tiempos determinados.
- En el ámbito académico, la medición consideró principalmente comprensión lectora desde 2° básico a 2° medio y habilidades matemáticas generales, desde 3° básico a 2° medio.

A través de un cuestionario socioemocional en todos los niveles de enseñanza básica y media, se mide el aprendizaje socioemocional y aspectos claves para el desarrollo integral, a nivel personal, comunitario y ciudadano. Considera la motivación por aprender y participar, el bienestar socioemocional integral y el grado de optimismo frente al aprendizaje y al futuro.

#### c) PAES-PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

La PAES es un instrumento que entró en vigencia a partir del año 2022, que pretende evaluar habilidades por sobre el contenido. Considera principalmente objetivos de aprendizaje abordados de 7° básico a 2° año medio.

La rendición de esta medición tiene como factor relevante la proyección de estudios o plan de futuro de los estudiantes, en forma individual.

De acuerdo a los informes que nos entregó DEMRE, entidad encargada de la aplicación, análisis y publicación de resultados de las mediciones, nuestra generación 2024, obtuvo los siguientes resultados, en las pruebas obligatorias de Competencia lectora y Competencia matemática.

	Proceso de admisión 2024	N° de estudiantes	% de alumnos con 500 puntos o superior
<b>Comprensión Lectora</b>	592,5	109	81.6%
<b>Matemática</b>	627	108	87%

### 3.- PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Los planes de estudios 2023 definidos para el Colegio fueron:

Educación Parvularia	22 horas 30 minutos semanales
1° y 2° Básico	32 horas semanales
3° a 6° Básico	38 horas semanales
7° y 8° Básico	39 horas semanales
I° a IV Medio	42 horas semanales

#### Priorización curricular

Producto de la pandemia el MINEDUC, realizó ajustes al currículo escolar, poniendo a disposición de los colegios una priorización curricular, que reordenó los objetivos de aprendizaje de cada nivel educativo y definió los que son imprescindibles y los que debían abordarse en segunda instancia. Este proceso que partió el año 2020 y continuará hasta el año 2025.

A fines del año 2022 se reciben nuevas orientaciones para el ordenamiento curricular que considera el periodo 2023-2025. En esta nueva propuesta se consideran aprendizajes basales y complementarios, considerando una línea importante de nivelación de objetivos de aprendizaje correspondientes a años anteriores.

### 4.- PROCESOS EVALUATIVOS

Los procesos evaluativos del año 2024, se realizaron acorde al Decreto 67 y a nuestro Manual de procedimientos evaluativos.

El colegio organizó el programa de evaluación de manera semestral.

Algunas características del proceso:

- a) Evaluación diagnóstica en todas las asignaturas.
- b) La propuesta evaluativa para cada semestre cumplió con los siguientes criterios:
  - Diversidad evaluativa
  - Diversidad en los tipos de instrumentos para evaluar
  - Relación entre los objetivos de aprendizaje y la cantidad y tipo de evaluación a aplicar.
  - Fuerte presencia de la evaluación formativa en todos los niveles.
  - Énfasis en el contrato didáctico evaluativo.

### 5.- APOYO PSICOEDUCATIVO

Durante el año 2024 se implementaron acciones desde:

#### a) Área psicopedagogía:

- Intervención a estudiantes con dificultades específicas de aprendizaje.
- Elaboración de material psicopedagógico, guías y actividades de estimulación.
- Evaluación del proceso lector a estudiantes de 1° y 2° año básico.

-Elaboración de informes de proceso 2024.

**b) Área psicología**

- Atención y contención y seguimiento de estudiantes en crisis.
- Coordinación con especialistas.
- Elaboración de informes a especialistas.
- Elaboración de informes de derivación.
- Charlas de Técnicas de manejo de la ansiedad para estudiantes de 4 años medios.

**c) Área de convivencia**

- Atención de casos en conflictos
- Activación de protocolos
- Entrevistas a apoderados
- Coordinación con Inspectoría General y Dirección
- Intervenciones en aula, como labor preventiva frente a situaciones de convivencia escolar.
- Taller de Violencia en el pololeo.

Taller de prevención de consumo de drogas y alcohol, a cargo de SENDA Previene Pudahuel.

**d) Capacitaciones:**

- Ley TEA: Conceptos generales y obligaciones de los colegios.
- Resolución pacífica de conflictos: Definiciones, procedimientos y mecanismos a utilizar, teniendo como base RICE 2024.
- Resguardo de Derechos en el ámbito escolar.
- Habilidades sociales
- Desarrollo personal
- Protocolo N°12 De Actuación frente a situaciones de maltrato, acoso escolar o violencia entre miembros de la comunidad educativa. Modalidad taller
- Solución de conflictos. Modalidad taller.
- Resolución de conflictos 2 destinada a todos los funcionarios
- Capacitación de la plataforma Del Programa Continuo Preventivo de SENDA Previene.
- Capacitación de SENDA a profesores de 1° básico a 4 año Medio del Programa de Prevención de Drogas y Alcohol.
- Capacitación del equipo psicoeducativo en Identidad de género y reducción del estigma.

**Otras capacitaciones:**

- Capacitación de asistentes de la educación en el uso de extintores.
- Capacitación de asistentes de la educación en el uso de desfibrilador.
- Capacitación de asistentes de la educación en reanimación cardiopulmonar.

**e) Vínculos con la Comunidad:**

- Asistencia a reunión mensuales en la Red Infancia de Pudahuel.
- Feria Universitaria, asistentes 14 instituciones de educación superior para entregar información sobre el proceso de admisión 2024, destinada a todos los estudiantes de Educación media.
- Coordinación con centros de educación superior que dictaron charlas de orientación vocacional.
- Ensayos PAES, preuniversitario CEPECH y UNAB.
- Coordinación con los programas de atención especializada PRM, PPF, PAI, LAZOS, OPD, PIE Tribunales de Familia.
- Atención individualizada, programa Prepara 3 de SENDA PREVIENE Pudahuel.
- Charlas de Responsabilidad penal juvenil a cargo de Carabineros de Chile, 55 Comisaria.
- Coordinación con el CESFAM Gustavo Molina.
- Coordinación con duplas psicosociales externos, psicólogos y asistentes sociales.

**Seminarios dictados por la Armada de Chile**

- Amenazas naturales: sismos y tsunamis GEO.
- Territorio Chileno Antártico y los efectos del Cambio Climático.
- Biodiversidad marina y su importancia en los humanos.
- El fenómeno del Niño y la Niña GEO
- Transporte marítimo, economía y comercio internacional

- Francia, ejemplo de país marítimo: energías renovables e industria.
- Geografía Marítima de Chile: nuestro mar.
- Sustentabilidad energética.
- Los efectos en la vida humana de los desechos en los océanos.
- Ciberespacio marítimo: conectividad de Chile con el mundo.
- Seminario sobre Planificación Territorial en la comuna de Pudahuel.
- Curso sobre Educación Financiera “Ahorra Desde Ahora”; impulsado por OGR.

**- Visita de Estudios a:**

Contraloría General de la República

Cerro San Cristóbal

Museo Palacio Cousiño.

Museo Chileno de Arte Precolombino.

Plaza de Armas y su entorno.

Cerro Santa Lucía.

Museo Nacional de Bellas Artes.

Universidad Mayor. Campus Huechuraba.

Facultad de Química y Biología, Universidad de Santiago.

Instituto de Anatomía. Facultad de Medicina Universidad de Chile Museo de Ciencia y Tecnología,

Parque Quinta Normal.

**f) Atención a Estudiantes:**

- Aplicación de test vocacionales presenciales, para estudiantes de Enseñanza Media.
- Aplicación de Test de autoconocimiento desde 5° Básico a 2° medio.
- Atención, derivación y seguimiento de casos de estudiantes con necesidades educativas diversas.

**g) Charlas destinadas a los estudiantes:**

- Charlas proceso PAES, para padres y apoderados y estudiantes.
- Charlas de Áreas de profundización
- Charlas de Orientación vocacional.
- Charlas para Padres y Apoderados: Proceso PAES
- Charlas de áreas de Profundización para padres de 2° años medios.
- Charla educativa realizadas por la marca Nosotras, destinada a alumnas de 5° básico.
- Entrevista con alumnos de 1° 2°, 3°y 4° Medio por temas vocaciones, emocionales y académicos.
- Charla ¿Qué estudia la Psicología?
- Charla ¿Qué es la Física cuántica?
- Charla ¿Cómo elegir de forma sana nuestros alimentos? UTEM

<b>CASOS ATENDIDOS POR EL EQUIPO PSICOEDUCATIVO</b>	<b>2024</b>
Niveles	
PK ° a 4° año básico	146
5° a 8° básico	516
Educación media	509
total	1170

**6.- OTRAS ACTIVIDADES Y /O PROGRAMAS**

**a) Actividades Extraescolares**

Durante el año 2024, las actividades extraescolares formaron parte del acompañamiento psicoemocional del alumnado y un complemento a las actividades académicas. Podemos destacar:

Talleres de: Futsal, básquetbol y vóleybol

Participación en torneos comunales, provinciales y regionales de los Juegos deportivos escolares del IND. Así como también de Copa Soprole Universidad Católica, Copa Scotiabank, Copa Ideal, Copa PF, Liga VES, Cuadrangular de Carabineros Comisaria Pudahuel Sur, entre otros.

### **Logros Deportivos**

- 2do lugar regional Copa futbol PF varones sub 14
- 2do lugar regional Copa futbol PF damas sub 14
- Campeonas comunales básquetbol damas sub 18 IND
- 3er lugar provincial de básquetbol damas sub 18 IND
- Campeonas comunales futbol damas sub 14 IND
- comunales futbol damas sub 18 IND
- Campeonas provinciales futbol damas sub 14 IND
- Campeonas provinciales futbol damas sub 18 IND
- 2do Lugar comunal futsal damas sub 14 IND
- Campeones comunales futsal varones sub 14 IND
- 2do lugar provinciales futsal varones sub 14 IND
- 2do lugar futsal varones sub 18 IND
- 2do lugar futsal damas sub 18 IND
- 2do lugar regional futbol damas sub 14 IND
- Campeonas Torneo futbol damas Carabineros de Chile
- 4to lugar Liga de voleibol varones Ligaves
- Mejor colegio futbol femenino Soprole UC

### **b) Centro de recursos de Aprendizaje – CRA**

- Día de la mujer: Exposición de escritoras chilenas.
- Diario Mural con efemérides mensuales.
- Natalicio de Gabriela Mistral: vídeo animado y exhibido en Instagram
- Día del libro.
- Concurso literario para estudiantes de Enseñanza Básica.
- Día del Patrimonio: exhibición con platos típicos y juegos típicos.
- Inauguración Mural permanente en metro Barrancas “Luchin, herencia y esperanza de Barrancas”
- Día del Profesor: Tarjeta y video saludo.
- Feria científica: Estudiantes de enseñanza media presentan proyectos.
- Feria Medieval: Séptimos básicos recrean una feria medieval.
- Feria literaria: Estudiantes de séptimo y octavo básico presentan dinámicas literarias t de acuerdo lecturas complementarias.
- Navidad: estudiantes de tercero básico interpretan al público villancicos

### **c) Informática Educativa**

Las docentes a cargo de informática, estuvieron a disposición para colaborar con el proceso de enseñanza y uso de la tecnología tanto, para docentes como para estudiantes. Así también colaboran en brindar asistencia en el funcionamiento de los elementos tecnológicos con los que cuentan las salas. Los estudiantes asisten regularmente a las salas de informática a realizar clases, en diferentes asignaturas, según la planificación de los docentes.

### **d) Textos escolares y su distribución**

En el mes marzo se realizó la entrega de textos escolares en el establecimiento, posteriormente se fueron entregando los textos pendientes, en la medida que eran enviados por el Mineduc, hasta completar la matrícula.

### **e) Actividades de fin de año**

Con el fin de reconocer a los estudiantes y cerrar ciclos de aprendizaje se realizaron las siguientes actividades de finalización:

- Actos de finalización destinados a estudiantes de kínder y 8° básico que finalizan una etapa e ingresan a un nuevo ciclo escolar.

-Licenciatura de estudiantes de 4° Medios, ceremonia que tiene como objetivo destacar el logro de haber finalizado la etapa escolar de manera satisfactoria.

-Ceremonia de premiación de Prekinder a 3° medio: con la finalidad de reconocer al mejor rendimiento académico y mejor compañero y compañera de cada curso.

-Talleres extraescolares: se realizó entrega de diplomas a todos los estudiantes que participaron activamente en cada uno de los talleres durante año 2024.

## **7.- ASPECTOS DE SEGURIDAD ESCOLAR**

El colegio cuenta con un Plan Integral de seguridad escolar (PISE) que es un ordenamiento de disposiciones, acciones y elementos necesarios, que permiten dar una respuesta eficaz frente a una emergencia y tiene entre sus objetivos, crear en el personal del Lincoln College Pudahuel, hábitos y actitudes favorables hacia la seguridad, dando a conocer los riesgos que se originan en determinadas situaciones de emergencia e instruyéndolos como deben actuar ante cada una de ellas.

## **VII.- METAS Y COMPROMISOS PARA EL AÑO 2025**

1. Promover la asistencia y puntualidad en el ingreso a clases, apuntando a disminuir el porcentaje de estudiantes promovidos con menos del 85 % de asistencia exigido por el MINEDUC para la promoción escolar, desde el nivel de prekínder a 4° año medio.
2. Promover la participación activa de los estudiantes y la resolución pacífica frente a situaciones de conflicto.
3. Monitorear a lo menos tres veces al año el avance curricular y contar con informes de logro.
4. Dar continuidad los sistemas de seguimiento y acompañamiento de estudiantes y sus familias que permitan abordar las dificultades relacionadas con asistencia, aprendizajes y/o convivencia escolar.
5. Fortalecer la lectura, escritura y comprensión lectora en todos los niveles de enseñanza a través de estrategia metodológicas de enseñanza aprendizaje que permitan un mejor nivel de logro en las habilidades descendidas.
6. Estimular el área de matemáticas para que los estudiantes puedan interpretar, explicar y resolver situaciones y problemas del entorno.
7. Fortalecer los vínculos de cooperación, compromiso y buen trato entre todos los miembros la Comunidad Educativa.
8. Afianzar el vínculo familia-colegio con el fin de favorecer el aprendizaje y bienestar emocional de los estudiantes.

**MARIA LUISA URIBE CEA  
DIRECTORA  
LINCOLN COLLEGE PUDAHUEL**